

**INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR  
PEDAGOGICO PRIVADO  
“OXFORD”**



**TEMA.**

**ESTUDIO DE MERCADO:  
SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN  
DOCENCIA EN LA REGIÓN LA LIBERTAD.**

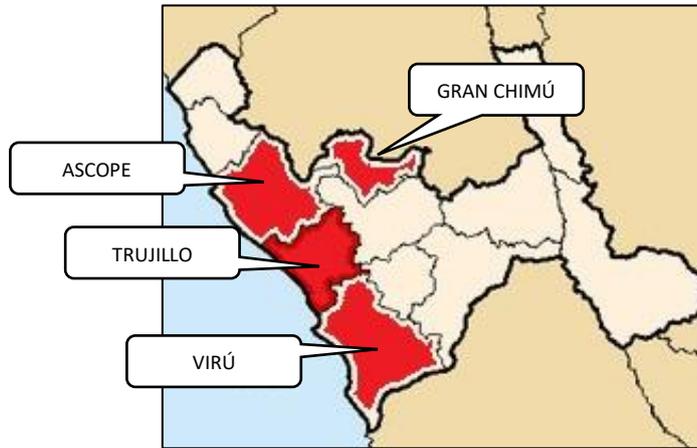
**EDUCACION SECUNDARIA:  
COMUNICACIÓN**

**TRUJILLO – 2018**

**Determinación de la población delimitada:**

El IESP Oxford se encuentra ubicado en la ciudad de Trujillo, recibiendo estudiantes de la ciudad de Trujillo, siendo su área de influencia las provincias de Trujillo, Virú, Ascope y Gran Chimú.

FIGURA 0001: POBLACIÓN DELIMITADA DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL IESP OXFORD



ELABORACIÓN: COMISIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO.

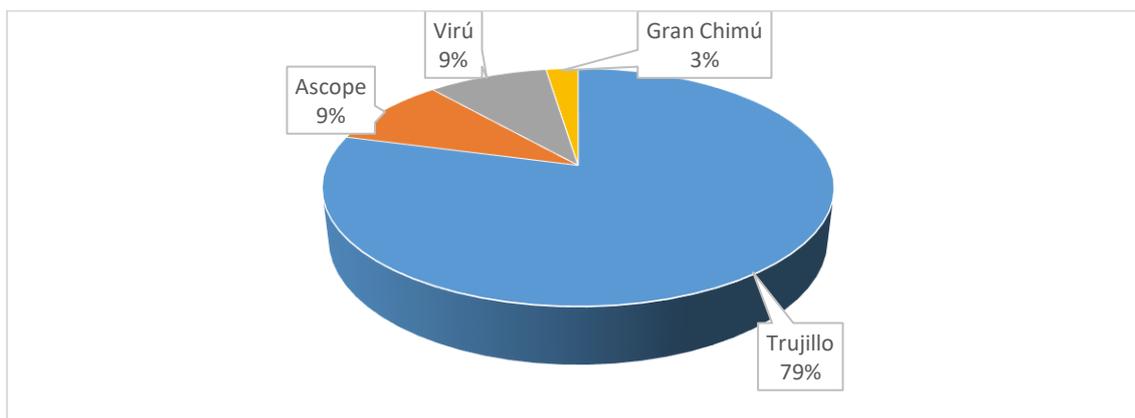
En efecto, siendo Trujillo la capital de La Libertad, se convierte en centro de migración por parte de estudiantes que acaban su educación básica y desean continuar sus estudios en educación superior.

La migración de estudiantes proviene básicamente de las provincias de Virú y Ascope, y de Gran Chimú, que si bien está más cerca de Sánchez Carrión no existen vías terrestres directas por lo que prefieren trasladarse a Trujillo.

Ésta migración de estudiantes de educación superior obedece a que existe una demanda creciente de profesionales, y en lo que respecta a la carrera de Profesor de Educación Secundaria - especialidad Comunicación, podemos determinar su demanda en cuanto a la cantidad de instituciones educativas de la educación básica que requieren dichos profesionales.

Por otro lado, la provincia de Trujillo es la que cuenta con una mayor población (aprox. 1,043,536), seguido de Ascope (123,700), Virú(119,300) y Gran Chimú (31,900).

GRÁFICA N° 0001: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN LA ZONA DE INFLUENCIA DEL IESP OXFORD – 2018.



FUENTE: INEI – WWW.INEI.GOB.PE  
ELABORACIÓN: COMISIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO.

La gráfica 0001 nos da una idea de la distribución poblacional de nuestros estudiantes, así como de las necesidades de docentes en las diferentes provincias que conforman la zona de influencia del IESP Oxford.

Se destaca que nuestro IESP se encuentra ubicado en la provincia con mayor población y con mayor tasa de crecimiento (1.35)<sup>1</sup>.

Es importante también conocer la distribución de la población por edad, de la cual se cuenta con información a nivel de departamento, pero permite inferir una distribución similar a nivel de provincias.

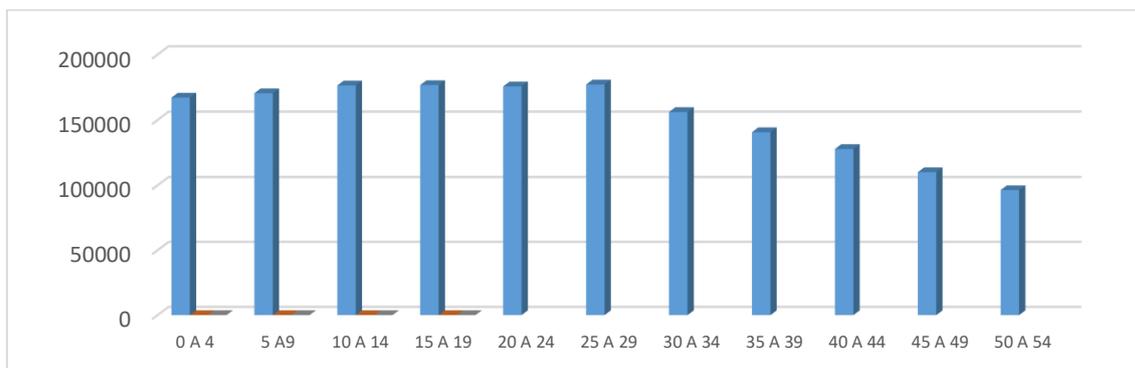
CUADRO N° 0001: POBLACIÓN DEL DEPARTAMENTO LA LIBERTAD POR EDAD PROYECTADA AL 2020.

0 – 4	5 – 9	10 – 14	15 – 19	20 – 24	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54
167055	170408	176368	176665	175644	177088	156066	140641	127784	110040	96280

FUENTE: INEI – Perú: Estimaciones y Proyecciones de Población por Departamento, Sexo y Grupos Quinquenales de Edad 1995-2025. Boletín de análisis demográfico N°37  
ELABORACIÓN: COMISIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO.

<sup>1</sup> INEI, Perú en Números 2017, pág. 167.

GRÁFICA N° 0002: POBLACIÓN DEL DEPARTAMENTO LA LIBERTAD POR EDAD PROYECTADA AL 2020.



FUENTE: INEI – Perú: Estimaciones y Proyecciones de Población por Departamento, Sexo y Grupos Quinquenales de Edad 1995-2025. Boletín de análisis demográfico N°37

ELABORACIÓN: COMISIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO.

Se observa que el departamento de La Libertad tiene en su mayoría una población joven, lo que asegura en los siguientes años una población demandante de estudios superiores.

En la determinación de la demanda, entendida como la necesidad de docentes de educación secundaria por parte de las instituciones educativas, tanto públicas como privadas que brindan sus servicios educativos en éste nivel.

En el siguiente cuadro, se contabilizan las instituciones educativas que brindan servicios educativos en el nivel de educación secundaria dentro de la zona de influencia del IESP Oxford.

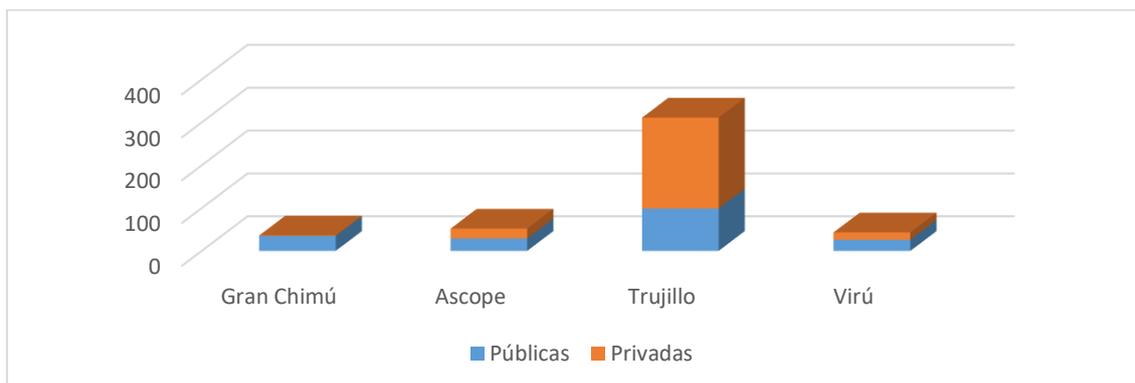
CUADRO 0002: INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ZONA DE INFLUENCIA DEL IESP OXFORD - 2018.

Provincia	IE Públicas	IE Privadas	Total
Gran Chimú	35	1	36
Ascope	29	23	52
Trujillo	99	212	311
Virú	26	17	43
<b>Totales</b>	<b>189</b>	<b>253</b>	<b>442</b>

FUENTE: ESCALE-MINEDU

ELABORACIÓN: COMISIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO.

GRÁFICA 0003: INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ZONA DE INFLUENCIA DEL IESP OXFORD - 2018.



FUENTE: ESCALE-MINEDU  
ELABORACIÓN: COMISIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO.

Actualmente, se encuentran funcionando 1,353 instituciones educativas que brindan servicios en el nivel de educación secundaria dentro de la zona de influencia del IESP Oxford, lo que implica una alta necesidad de docentes del nivel de educación Secundaria – especialidad Comunicación.

Así mismo, se observa que la mayor parte de la demanda de servicios de docentes de educación secundaria en la especialidad de Comunicación se encuentra en la provincia de Trujillo, localidad en la que las instituciones educativas privadas superan en número a las instituciones educativas públicas.

Cada institución educativa tiene necesidad de contar con personal de la especialidad de educación secundaria en la especialidad de Comunicación para desarrollar sus actividades. Esta necesidad de docentes especializados en el nivel de educación secundaria especialidad Comunicación se refleja en el siguiente cuadro:

CUADRO 003: NECESIDAD DE DOCENTES EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA – ESPECIALIDAD COMUNICACIÓN DENTRO DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL IESP OXFORD – 2018.

Provincia	Número de docentes
Gran Chimú	90
Ascope	130
Trujillo	778
Virú	108
<b>Total</b>	<b>1106</b>

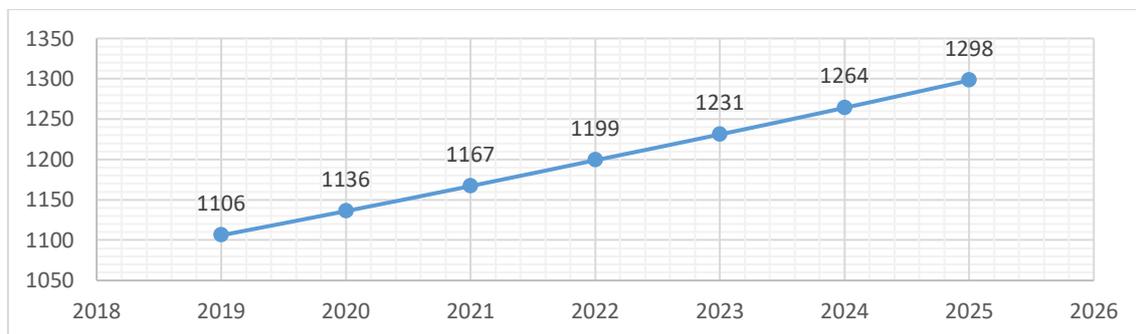
FUENTE: ESCALE-MINEDU  
ELABORACIÓN: COMISIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO.

Cabe destacar que el índice de crecimiento de los centros educativos privados es de 2.7% al año<sup>2</sup> en promedio, lo que permite inferir un incremento en la demanda de docentes de educación secundaria – especialidad Comunicación para los siguientes próximos siete años.

<sup>2</sup> Informe anual de la Cámara de Comercio de la Libertad, pág. 39, edic. 2018-II.

Ésta información es suficiente para proyectar la demanda de docentes de educación inicial dentro de la zona de influencia del IESP Oxford, la misma que se presenta en la siguiente gráfica:

GRÁFICA N° 0004: PROYECCIÓN DE DEMANDA DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA – ESPECIALIDAD COMUNICACIÓN 2019-2025.



ELABORACIÓN: COMISIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO.

Para la elaboración de la proyección se utilizó el método de mínimos cuadrados ordinarios en base a la información histórica de docentes que laboran en el nivel de educación inicial.

Por otro lado, con respecto a la oferta de formación inicial docente, entendida como los profesionales egresados de los programas para docentes de educación inicial, tenemos la siguiente información:

CUADRO 0004: INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA ZONA DE INFLUENCIA QUE OFERTAN FORMACIÓN INICIAL DOCENTE EN EL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA – ESPECIALIDAD COMUNICACIÓN – 2018.

Región	IESP		Universidades		Total promedio de Egresados
	Cantidad	Promedio de Egresados	Cantidad	Promedio de Egresados	
Gran Chimú	0	0	0	0	0
Ascope	0	0	0	0	00
Trujillo	2	60	2	72	132
Virú	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>132</b>

Fuente: escale.minedu.gob.pe – www.sunedu.gob.pe

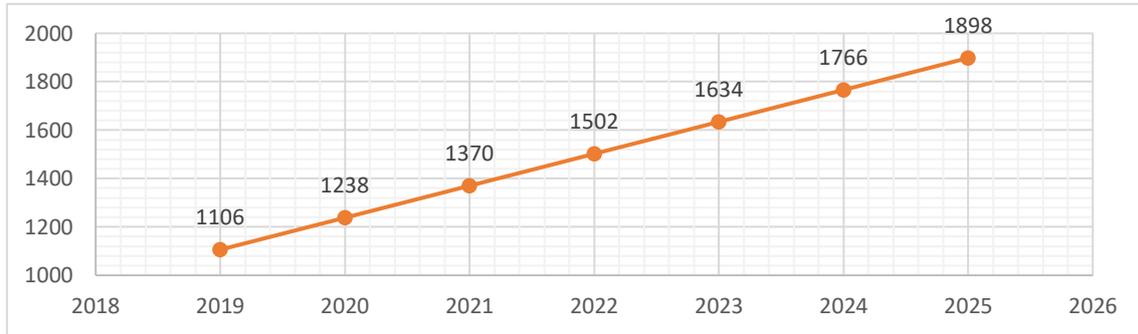
Elaboración: Comisión de Desarrollo Académico.

Dentro de la zona de influencia del IESP Oxford tenemos un total de 2 institutos que brindan servicios de formación docente en Educación Secundaria especialidad Comunicación, los cuales se encuentran en Trujillo y 2 en Ascope, no habiendo institutos pedagógicos en las provincias de Gran Chimú y Virú.

Así mismo, se registran dos universidades que dan el título de licenciado en Educación secundaria - Comunicación actualmente. Ambas se encuentran en la provincia de Trujillo.

Esto nos ayuda a determinar que cada año egresan aproximadamente 132 docentes de educación secundaria especialidad Comunicación, por lo que, con la información de docentes de educación secundaria especialidad Comunicación que actualmente se encuentran laborando podemos proyectar la oferta de docentes de educación secundaria especialidad Comunicación hasta el año 2025:

GRÁFICA N° 0005: PROYECCIÓN DE OFERTA DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE COMUNICACIÓN 2019-2025.



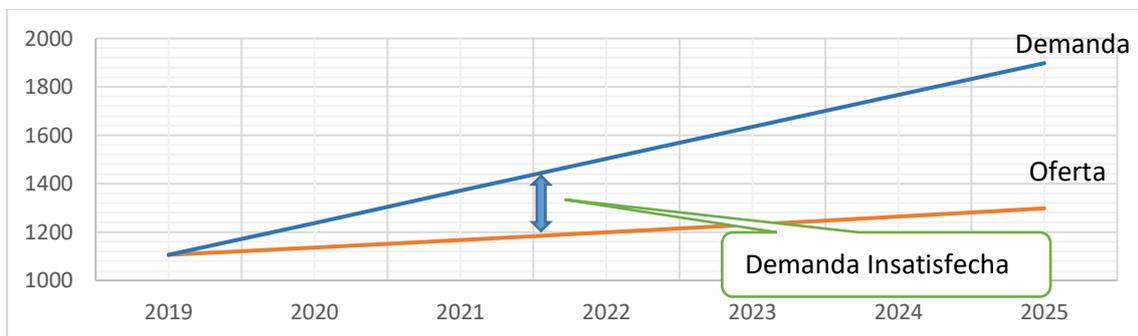
ELABORACIÓN: COMISIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO.

Existe una oferta creciente para los próximos años, explicado principalmente por el mayor número de estudiantes que deciden por la profesión pedagógica en su educación superior.

Finalmente, es importante determinar la existencia de una demanda insatisfecha que permita al IESP Oxford cubrir parte de esa demanda a través de su programa de formación en docencia de educación secundaria especialidad Comunicación.

Si unimos la oferta con la demanda podremos observar que existe una demanda insatisfecha para los siguientes 7 años:

GRÁFICA N° 0005: PROYECCIÓN DE OFERTA Y DEMANDA DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE COMUNICACIÓN 2019-2025.



ELABORACIÓN: COMISIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO.

Nuestra Institución cuenta con los recursos necesarios para brindar un servicio educativo de calidad, se cuenta actualmente con laboratorio de ciencias, biblioteca y ambientes deportivos, así mismo, se cuenta con una plana docente estable con altos estándares de preparación como formadores para nuestros estudiantes.

Nuestra Institución cuenta con estudiantes en el programa de Educación Secundaria en la especialidad de Comunicación:

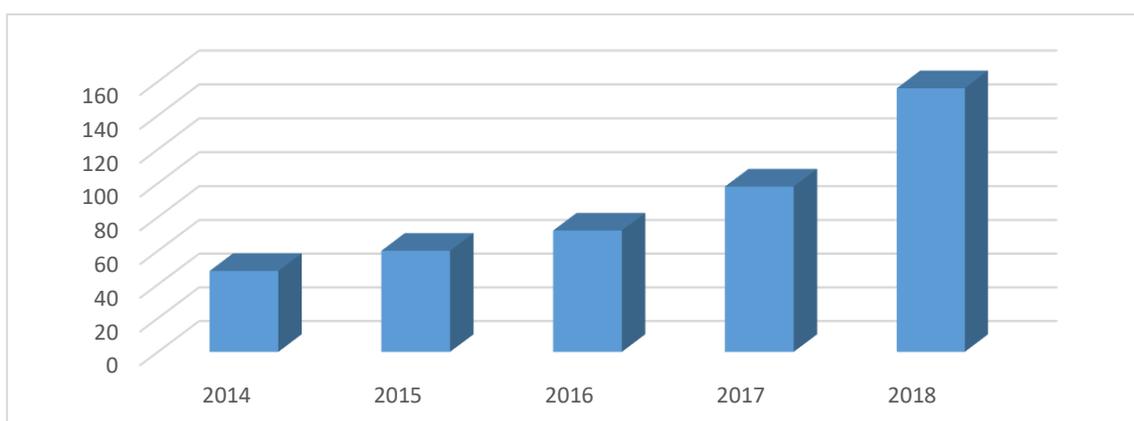
CUADRO N° 0006: MATRÍCULAS EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE COMUNICACIÓN DEL IESP OXFORD 2014 – 2018.

Año	2014	2015	2016	2017	2018
Matrícula	48	60	72	98	156

Fuente: Nóminas de Matrícula.

Elaboración: Comisión de Desarrollo Académico.

GRÁFICA N° 0006: MATRÍCULAS EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE COMUNICACIÓN DEL IESP OXFORD 2014 – 2018.



Fuente: Nóminas de Matrícula.

Elaboración: Comisión de Desarrollo Académico.

Como se observa en la gráfica, el número de estudiantes de educación Secundaria en la especialidad de Comunicación ha venido incrementándose los últimos años debido a la posibilidad de acceso a la Carrera Pública Magisterial.

Finalmente, de acuerdo a las observaciones dadas, se determina el ratio de postulantes/vacantes proyectado para el programa de Educación Secundaria en la especialidad de Comunicación en nuestro IESP.

Para ello, se calcula la demanda potencial dirigida al Programa de Estudios de Educación Secundaria en la especialidad de Comunicación, considerando que la población estimada de la zona de influencia, de los cuales:

CUADRO 0007: PROYECCIÓN DE POSTULANTES AL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE COMUNICACIÓN EN EL IESP OXFORD 2019 – 2023.

Ítem	2019	2020	2021	2022	2023
Egresados EBR	13250	13280	13540	13980	14600
Egresados que continúan estudios superiores	7290	7300	7450	7690	8030
Egresados que continúan estudios en Educación Superior No Universitaria	4450	4450	4550	4690	4900

Cantidad estimada de Egresados que demandan el Programa de Educación Secundaria en la especialidad de Comunicación (calculado en 12.3%)	547	547	560	577	603
Demanda dirigida al programa de Educación Secundaria en la especialidad de Comunicación del IESP Oxford.	49	49	50	52	54

Elaboración: Comisión de Desarrollo Académico.

CUADRO 0008: PROYECCIÓN DE RATIO DE POSTULANTES/VACANTES AL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA ESPECIALIDAD DE COMUNICACIÓN EN EL IESP OXFORD 2019 – 2023.

Ítem	2019	2020	2021	2022	2023
Demanda dirigida al programa de Educación Secundaria en la especialidad de Comunicación del IESP Oxford.	49	49	50	52	54
Cantidad de Vacantes <sup>3</sup>	30	30	30	30	30
Ratio Postulantes/Vacantes	1.64	1.64	1.68	1.73	1.80

Elaboración: Comisión de Desarrollo Académico.

Del análisis efectuado, y las conclusiones establecidas, se sugiere revaliden el funcionamiento de la Carrera Profesional Pedagógica: Educación Secundaria en la especialidad de Comunicación, en el IESP “Oxford”, por cuanto nuestra institución cuenta con infraestructura, equipamiento y personal calificado para brindar una formación profesional de alto nivel.

---

<sup>3</sup> Las vacantes son calculadas en base a la capacidad de las aulas del IESP Oxford que es de 30 estudiantes