

**INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR  
PEDAGOGICO PRIVADO**

**“OXFORD”**



**TEMA.**

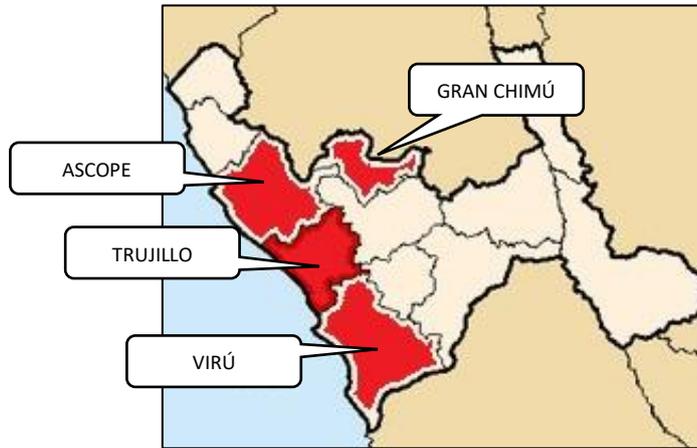
**ESTUDIO DE MERCADO:  
SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN  
DOCENCIA EN LA REGIÓN LA LIBERTAD.  
EDUCACION INICIAL**

**TRUJILLO – 2018**

**Determinación de la población delimitada:**

El IESP Oxford se encuentra ubicado en la ciudad de Trujillo, recibiendo estudiantes de la ciudad de Trujillo, siendo su área de influencia las provincias de Trujillo, Virú, Ascope y Gran Chimú.

FIGURA 0001: POBLACIÓN DELIMITADA DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL IESP OXFORD.



ELABORACIÓN: COMISIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO.

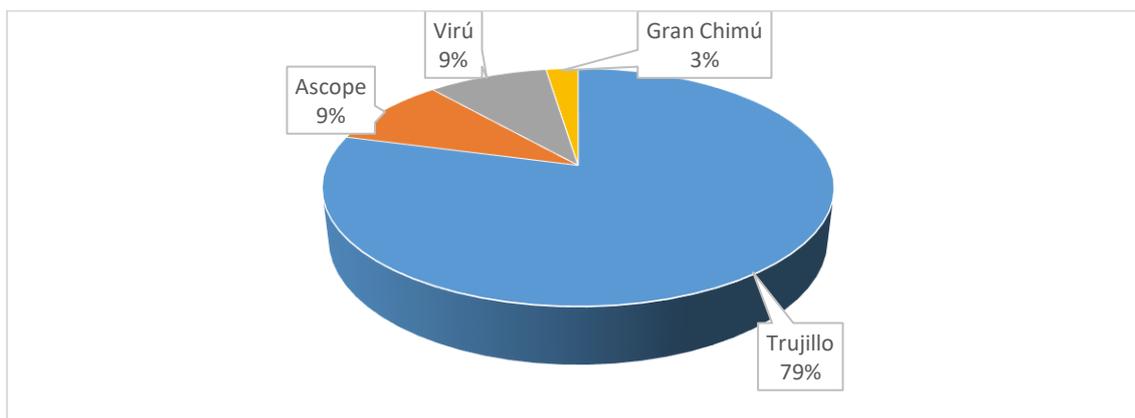
En efecto, siendo Trujillo la capital de La Libertad, se convierte en centro de migración por parte de estudiantes que acaban su educación básica y desean continuar sus estudios en educación superior.

La migración de estudiantes proviene básicamente de las provincias de Virú y Ascope, y de Gran Chimú, que si bien está más cerca de Sánchez Carrión no existen vías terrestres directas por lo que prefieren trasladarse a Trujillo.

Ésta migración de estudiantes de educación superior obedece a que existe una demanda creciente de profesionales, y en lo que respecta a la carrera de Profesor de Educación Inicial, podemos determinar su demanda en cuanto a la cantidad de instituciones educativas de la educación básica que requieren dichos profesionales.

Por otro lado, la provincia de Trujillo es la que cuenta con una mayor población (aprox. 1,043,536), seguido de Ascope (123,700), Virú(119,300) y Gran Chimú (31,900).

GRÁFICA N° 0001: DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN EN LA ZONA DE INFLUENCIA DEL IESP OXFORD – 2018.



FUENTE: INEI – WWW.INEI.GOB.PE  
ELABORACIÓN: COMISIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO.

La gráfica 0001 nos da una idea de la distribución poblacional de nuestros estudiantes, así como de las necesidades de docentes en las diferentes provincias que conforman la zona de influencia del IESP Oxford.

Se destaca que nuestro IESP se encuentra ubicado en la provincia con mayor población y con mayor tasa de crecimiento (1.35)<sup>1</sup>.

Es importante también conocer la distribución de la población por edad, de la cual se cuenta con información a nivel de departamento, pero permite inferir una distribución similar a nivel de provincias.

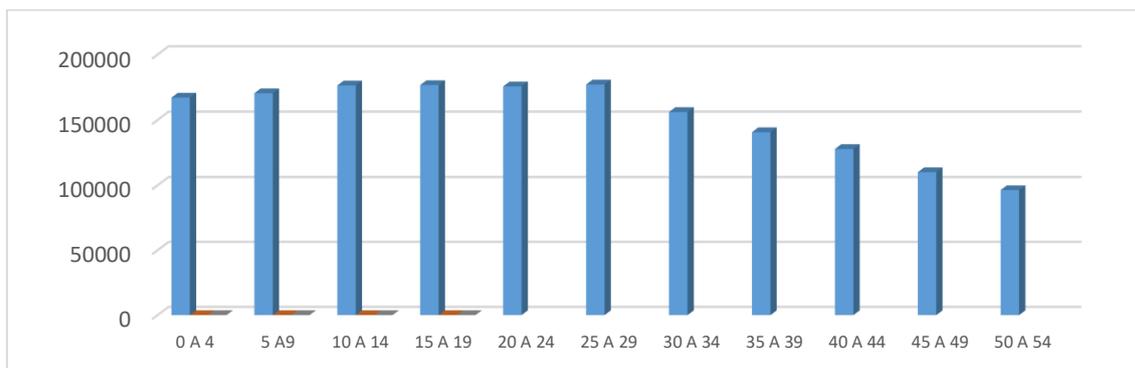
CUADRO N° 0001: POBLACIÓN DEL DEPARTAMENTO LA LIBERTAD POR EDAD PROYECTADA AL 2020.

0 – 4	5 – 9	10 – 14	15 – 19	20 – 24	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54
167055	170408	176368	176665	175644	177088	156066	140641	127784	110040	96280

FUENTE: INEI – Perú: Estimaciones y Proyecciones de Población por Departamento, Sexo y Grupos Quinquenales de Edad 1995-2025. Boletín de análisis demográfico N°37  
ELABORACIÓN: COMISIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO.

<sup>1</sup> INEI, Perú en Números 2017, pág. 167.

GRÁFICA N° 0002: POBLACIÓN DEL DEPARTAMENTO LA LIBERTAD POR EDAD PROYECTADA AL 2020.



FUENTE: INEI – Perú: Estimaciones y Proyecciones de Población por Departamento, Sexo y Grupos Quinquenales de Edad 1995-2025. Boletín de análisis demográfico N°37

ELABORACIÓN: COMISIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO.

Se observa que el departamento de La Libertad tiene en su mayoría una población joven, lo que asegura en los siguientes años una población demandante de estudios superiores.

En la determinación de la demanda, entendida como la necesidad de docentes de educación inicial por parte de las instituciones educativas, tanto públicas como privadas que brindan sus servicios educativos en éste nivel.

En el siguiente cuadro, se contabilizan las instituciones educativas que brindan servicios educativos en el nivel de educación inicial dentro de la zona de influencia del IESP Oxford.

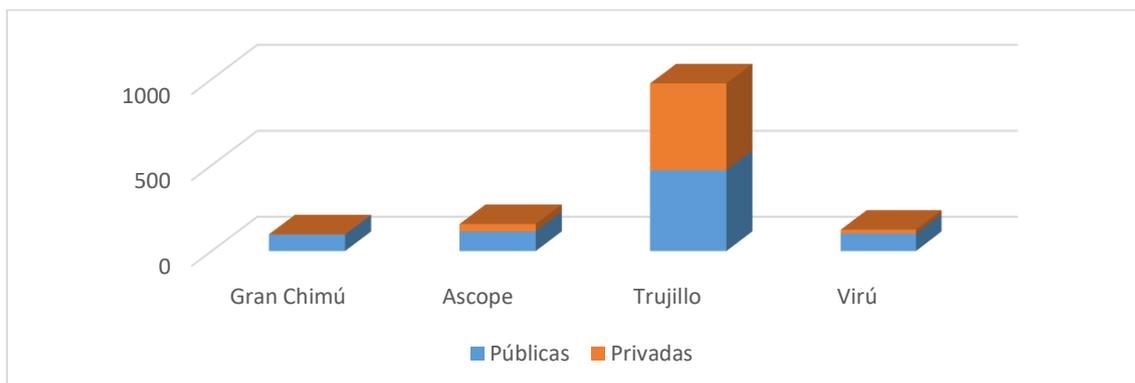
CUADRO 0002: INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL EN LA ZONA DE INFLUENCIA DEL IESP OXFORD - 2018.

Provincia	IE Públicas	IE Privadas	Total
Gran Chimú	96	1	97
Ascope	114	43	157
Trujillo	470	505	975
Virú	102	22	124
<b>Totales</b>	<b>782</b>	<b>571</b>	<b>1353</b>

FUENTE: ESCALE-MINEDU

ELABORACIÓN: COMISIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO.

GRÁFICA 0003: INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL EN LA ZONA DE INFLUENCIA DEL IESP OXFORD - 2018.



FUENTE: ESCALE-MINEDU  
ELABORACIÓN: COMISIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO.

Actualmente, se encuentran funcionando 1,353 instituciones educativas que brindan servicios en el nivel de educación inicial dentro de la zona de influencia del IESP Oxford, lo que implica una alta necesidad de docentes del nivel de educación inicial.

Así mismo, se observa que la mayor parte de la demanda de servicios de docentes de educación inicial se encuentra en la provincia de Trujillo, localidad en la que las instituciones educativas privadas superan en número a las instituciones educativas públicas.

Cada institución educativa tiene necesidad de contar con personal de la especialidad de educación inicial para desarrollar sus actividades. Esta necesidad de docentes especializados en el nivel de educación inicial se refleja en el siguiente cuadro:

CUADRO 003: NECESIDAD DE DOCENTES EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL DENTRO DE LA ZONA DE INFLUENCIA DEL IESP OXFORD – 2018.

Provincia	Número de docentes
Gran Chimú	776
Ascope	1256
Trujillo	7800
Virú	868
<b>Total</b>	<b>10700</b>

FUENTE: ESCALE-MINEDU  
ELABORACIÓN: COMISIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO.

De los 10,700 docentes sólo 3,107 se encuentran en la carrera pública magisterial, siendo 7, 593 docentes en situación de contrato.

Cabe destacar que durante el año 2018 aproximadamente 600 plazas del nivel de educación inicial no fueron cubiertas y que el índice de crecimiento de los centros educativos privados es de 2.7% al año<sup>2</sup> en promedio, lo que permite inferir un incremento en la demanda de docentes de educación inicial para los siguientes próximos siete años.

<sup>2</sup> Informe anual de la Cámara de Comercio de la Libertad, pág. 39, edic. 2018-II.

Ésta información es suficiente para proyectar la demanda de docentes de educación inicial dentro de la zona de influencia del IESP Oxford, la misma que se presenta en la siguiente gráfica:

GRÁFICA N° 004: PROYECCIÓN DE DEMANDA DE DOCENTES DE EDUCACIÓN INICIAL 2019-2025.



ELABORACIÓN: COMISIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO.

Para la elaboración de la proyección se utilizó el método de mínimos cuadrados ordinarios en base a la información histórica de docentes que laboran en el nivel de educación inicial.

Por otro lado, con respecto a la oferta de formación inicial docente, entendida como los profesionales egresados de los programas para docentes de educación inicial, tenemos la siguiente información:

CUADRO 0004: INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA ZONA DE INFLUENCIA QUE OFERTAN FORMACIÓN INICIAL DOCENTE EN EL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL – 2018.

Región	IESP		Universidades		Total promedio de Egresados
	Cantidad	Promedio de Egresados	Cantidad	Promedio de Egresados	
Gran Chimú	0	0	0	0	0
Ascope	2	69	0	0	69
Trujillo	6	147	2	62	209
Virú	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>216</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>278</b>

Fuente: [escale.minedu.gob.pe](http://escale.minedu.gob.pe) – [www.sunedu.gob.pe](http://www.sunedu.gob.pe)

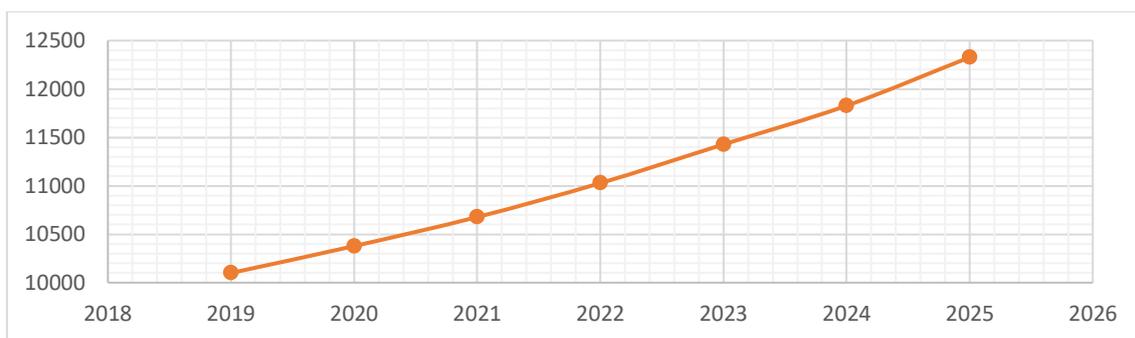
Elaboración: Comisión de Desarrollo Académico.

Dentro de la zona de influencia del IESP Oxford tenemos un total de 8 institutos que brindan servicios de formación docente en Educación Inicial, de los cuales 6 se encuentran en Trujillo y 2 en Ascope, no habiendo institutos pedagógicos en las provincias de Gran Chimú y Virú.

Así mismo, se registran dos universidades que dan el título de licenciado en Educación Inicial actualmente. Ambas se encuentran en la provincia de Trujillo.

Por otro lado, esto nos ayuda a determinar que cada año egresan aproximadamente 278 docentes de educación inicial, por lo que, con la información de docentes de educación inicial que actualmente se encuentran laborando podemos proyectar la oferta de docentes de educación inicial hasta el año 2025:

GRÁFICA N° 0005: PROYECCIÓN DE OFERTA DE DOCENTES DE EDUCACIÓN INICIAL 2019-2025.



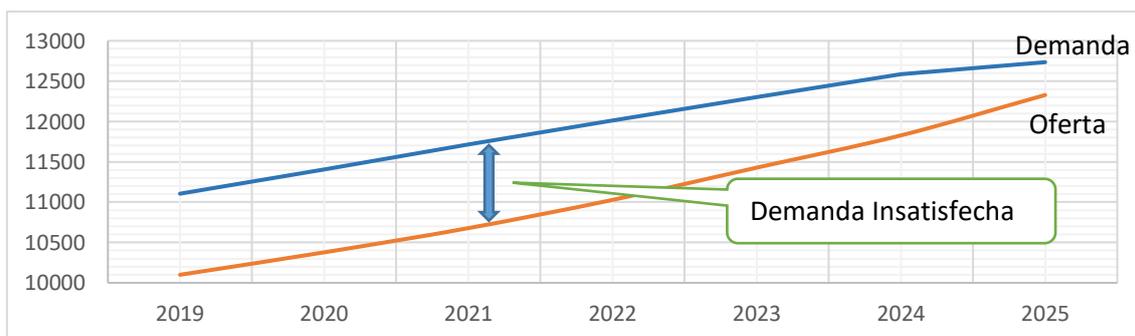
ELABORACIÓN: COMISIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO.

Existe una oferta creciente para los próximos años, explicado principalmente por el mayor número de estudiantes que deciden por la profesión pedagógica en su educación superior.

Finalmente, es importante determinar la existencia de una demanda insatisfecha que permita al IESP Oxford cubrir parte de esa demanda a través de su programa de formación en docencia de educación inicial.

Si unimos la oferta con la demanda podremos observar que existe una demanda insatisfecha para los siguientes 7 años:

GRÁFICA N° 0006: PROYECCIÓN DE OFERTA Y DEMANDA DE DOCENTES DE EDUCACIÓN INICIAL 2019-2025.



ELABORACIÓN: COMISIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO.

Como se puede observar en la gráfica, existe una demanda insatisfecha para los siguientes siete años, la misma que se va reduciendo a medida que se avanza en el tiempo.

Nuestra Institución cuenta con los recursos necesarios para brindar un servicio educativo de calidad, se cuenta actualmente con laboratorio de ciencias, biblioteca y ambientes deportivos, así mismo, se cuenta con una plana docente estable con altos estándares de preparación como formadores para nuestros estudiantes, lo que permitirá cubrir parte de la demanda insatisfecha en los siguientes años.

Actualmente el IESP Oxford brinda formación docente en educación inicial desde el año 2014 registrando la matrícula expresada en el siguiente cuadro:

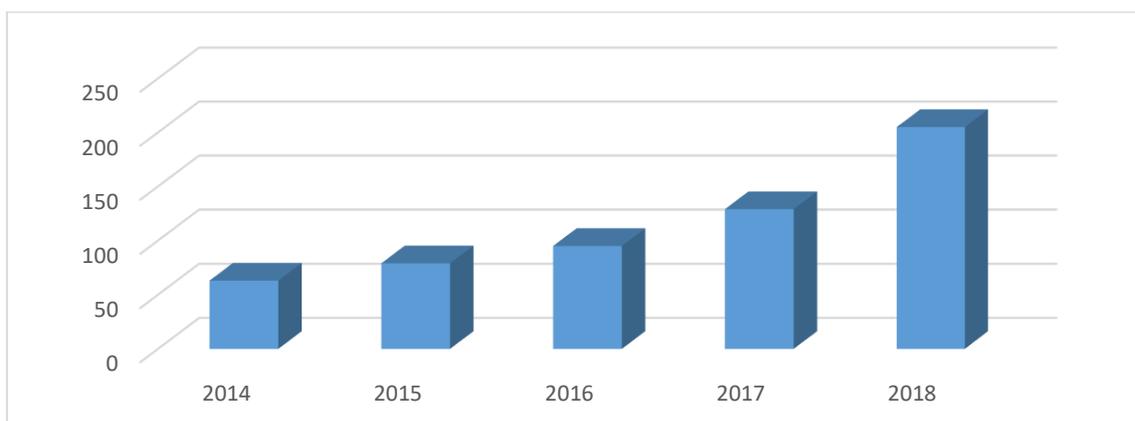
CUADRO N° 0005: MATRÍCULAS EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL DEL IESP OXFORD 2014 – 2018.

Año	2014	2015	2016	2017	2018
Matrícula	63	79	95	129	205

Fuente: Nóminas de Matrícula.

Elaboración: Comisión de Desarrollo Académico.

GRÁFICA N° 0007: MATRÍCULAS EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL DEL IESP OXFORD 2014 – 2018.



Fuente: Nóminas de Matrícula.

Elaboración: Comisión de Desarrollo Académico.

Como se observa en la gráfica, el número de estudiantes de educación inicial ha venido incrementándose los últimos años debido a que cada vez más jóvenes ven a la carrera magisterial como una buena posibilidad para su desarrollo profesional gracias a la posibilidad de acceso a la Carrera Pública Magisterial.

Así mismo, durante los últimos procesos de admisión se ha venido registrando un exceso de demanda respecto a las vacantes ofertadas obteniendo un ratio mayor a 1.

El ratio de postulantes/vacantes proyectado para el programa de Educación Inicial en nuestro IESP, se calcula utilizando la demanda potencial dirigida al Programa de Estudios de Educación Inicial, y considerando que la población estimada de la zona de influencia.

CUADRO 0006: PROYECCIÓN DE POSTULANTES AL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL IESP OXFORD 2019 – 2023.

Ítem	2019	2020	2021	2022	2023
Egresados EBR	13250	13280	13540	13980	14600
Egresados que continúan estudios superiores	7290	7300	7450	7690	8030
Egresados que continúan estudios en Educación Superior No Universitaria	4450	4450	4550	4690	4900
Cantidad estimada de Egresados que demandan el Programa de Educación Inicial (calculado en 18.5%)	820	820	840	870	910
Demanda dirigida al programa de Educación Inicial del IESP Oxford.	74	74	76	78	82

Elaboración: Comisión de Desarrollo Académico.

Las cifras de la demanda dirigida al programa coinciden con el registro de postulantes a la carrera de profesor de educación inicial de los últimos procesos de admisión en el IESP Oxford.

Finalmente, se proyecta la cantidad de postulantes respecto a las vacantes que ofrece el IESP Oxford para obtener el ratio postulantes/vacantes:

CUADRO 0007: PROYECCIÓN DE RATIO DE POSTULANTES/VACANTES AL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN EL IESP OXFORD 2019 – 2023.

Ítem	2019	2020	2021	2022	2023
Demanda dirigida al programa de Educación Inicial del IESP Oxford.	74	74	76	78	82
Cantidad de Vacantes <sup>3</sup>	60	60	60	60	60
Ratio Postulantes/Vacantes	1.23	1.23	1.26	1.30	1.36

Elaboración: Comisión de Desarrollo Académico.

Se aprecia que el ratio postulantes – vacantes es mayor a 1 en los siguientes cinco años, lo que permite asegurar una demanda de nuestros servicios de formación docente en el programa de educación inicial.

Del análisis efectuado, y las conclusiones establecidas, se sugiere revaliden el funcionamiento de la Carrera Profesional Pedagógica: Educación Inicial, en el IESP “Oxford”, por cuanto nuestra institución cuenta con infraestructura, equipamiento y personal calificado para brindar una formación profesional de alto nivel.

<sup>3</sup> Las vacantes son calculadas en base a la capacidad de las aulas del IESP Oxford que es de 30 estudiantes